
<첨단산업 특성화대학 지원>
2024년 반도체 특성화대학
지원사업 운영계획 수정

2024. 7.



차 례

| | |
|-----------------------------|----|
| I. 추진배경 및 경과 | 1 |
| II. 비전 및 중점 추진사항 | 3 |
| III. 2024년 추진계획 | 7 |
| 1. 사업개요 | 7 |
| 2. 신규대학 선정계획 | 8 |
| 3. 연차 평가계획('23년 선정대학) | 15 |
| IV. 사업관리 및 향후일정[안] | 17 |
| [참고] | |
| 1. 정량 지표 산식 | 21 |
| 2. 특성화대학 지정 절차 안내 | 23 |

I

추진배경 및 경과

1

사업목적 및 배경

□ 현황 및 배경

- 반도체 산업의 지속적 성장 및 경제안보적 중요성 부각에도, 반도체 기업의 만성적 인력부족, 양적·질적 미스매치 문제 지속
※ 향후 10년간('22~'31) 반도체 산업인력 추가 수요: 12.7만명('22, 반도체산업협회)
- 반도체 산업은 다양한 공정(Value Chain)의 기술인재를 필요로 하나, 대학 내 이를 뒷받침할 기반(학과, 교육과정, 교원, 장비 등) 미흡
※ 반도체 관련 학과(5개 소계열 ① 반도체 세라믹, ②전자기전(공학), ③신소재(공학), ④재료(공학), ⑤기계(공학)), 연간 신규 졸업생 중 반도체 기업 취업률은 10% 미만

□ 사업 추진 방향

- 반도체 인재양성을 위한 '역량'과 '의지'를 갖춘 대학을 집중 육성하여 안정적 학부교육 기반 구축
- 대학이 반도체 인재양성을 위한 △도전적 투자, △다각적 기업 협업, △학사운영 개선 등을 시도하도록 지원하여 성공사례 축적·확산 추진

2

추진경과

- 반도체특성화대학 지원사업 기본계획 수립 및 선정공고('23.3.3.)
- 반도체특성화대학 지원사업 사업계획서 접수 마감('23.5.8.)
* '24학년도 학부 정원심사('23.4.28.) 일정과 연계·조정
- 반도체특성화대학 지원사업 대학 선정('23.6.14.)
- 반도체특성화대학 지원사업 대학 출범식('23.8.18.)
- 반도체특성화대학 지원사업 대학 통합 워크숍('23.12.20.~22.)

□ 대학 여건에 맞는 인재양성 체계 및 인프라 구축

- (8개 사업단 선정) 대학별 특성화 분야, 운영유형을 고려하여 주전공 및 융합전공 기반의 반도체 양성체계 마련
 - 동반성장형은 공동학위(명지대-호서대), 공동 교육과정 및 상호 학점 인정(전북대 연합, 충북대 연합) 등 대학 간 협업 기반 마련
- ※ 주 전공 신설 : 부산대(반도체공학전공 신설, '24년), 서울대(첨단융합학부 내 반도체 전공 신설, '25년), 성균관대(반도체공학과, '24년)

| 유형 | 지역 | 대학명(가나다순) | 특성화 분야 | 양성 방안 | 양성인원 ('23년) |
|-------|------|-----------------|---------------------|----------------|-------------|
| 단독형 | 수도권 | 서울대 | 회로·시스템, 소자·공정 | 주전공(신설) 및 융합전공 | 50명 |
| | | 성균관대 | 차세대 반도체 | 주전공(신설) 및 융합전공 | 60명 |
| | 비수도권 | 경북대 | 회로시스템, 소자공정, 소재부품장비 | 주전공 및 융합전공 | 180명 |
| | | 고려대(세종) | 첨단반도체 공정장비 | 융합전공 | 80명 |
| | | 부산대 | 차량 반도체(파워반도체) | 주전공(신설) 및 융합전공 | 50명 |
| 동반성장형 | 수도권 | 명지대-호서대 | 소재·부품·장비, 패키징 | 주전공 및 융합전공 | 185명 |
| | 비수도권 | 전북대-전남대 | 차세대 모빌리티반도체 | 융합전공 | 140명 |
| | | 충북대-충남대-한국기술교육대 | 시스템 반도체, 파운드리반도체 | 융합전공 | 120명 |

- (반도체 교육 인력채용) 사업을 통해 전임교원(5명) 및 겸·초빙 교원(2명), 산업계 전문성을 활용하기 위한 산학협력 중점교원(15명) 채용
 - ※ 장비 관리 전담인원(11명) 채용 및 대학원생 실험실습 지원 TA 196명 투입
- (실험실습 인프라 확충) 설계에 필요한 EDA Tool 434 Copy* 구축 지원, (소자·공정분야) FAB 증축 및 실험·실습 장비 구축**
 - * 고대(세종) 40, 성균관대 170, 전북대 연합 148, 충북대 연합 76
 - ** FAB : 19개소(7,487m²) → 27개소(9,847m²) 3천만원 이상 장비(파라미터 분석기, 열 증착기, 마스크 얼라이너 등 88종)

□ 지역전략산업과의 연계, 협업 기반 확충

- 지자체 대응투자를 통해 반도체 첨단산업 인재 양성에 대한 대학과 지자체간 '연계·협업' 강화(8개 사업단, 15개 지자체 153억 원)

II

비전 및 전략

1

비전 및 목표

비전

초격차를 확보할 반도체 전문 인재 양성

목표

반도체 분야 인재양성 규모 및 질 제고

전략

단독형 · 동반성장형 육성

대학별 분야 특화 추진

+

양적 · 질적 성과 관리 강화

지속가능한 대학 운영 지원

내용

반도체 특성화 인재양성 대학모델 집중 육성

학과·전공 등
추진체계 구축

- 대학별 반도체 인재양성 목표 설정 (분야, 규모)
- 학과 · 전공 운영 등 이행계획 수립, 사업 추진 체계 구축

특성화
교육과정 운영

- 기초교육 강화 및 다양한 학문 간 융복합 강화
- 기업 참여 및 협업을 통한 교육과정 개발, 운영

교원, 시설 등
인프라 개선

- 현장경험, 전문성 높은 우수교원 확보 및 활용
- 반도체 교육 · 연구, 실습을 위한 환경 구축

탄력적
학사 운영

- 학교 밖 일·학습 경험 학점 인정 확대
- 교원 인사제도 운영 개선 (산학협력, 혁신적 수업 독려)

취업 및 진학
지원

- 반도체 기업 취업 연계 지원
- 우수학생 유치 및 대학원 진학 등 연구역량 강화

협업

산업계

+

교육계

+

연구계

□ 단독형 · 동반 성장형 인재양성 모델 개발

- 다양한 학문 기반의 융·복합 기술을 요구하는 반도체 산업의 특성 및 산업 생태계의 다양성·확장성, 지역 균형 등을 고려
- 개별 대학 단위의 집중 지원 모델(단독형)과 함께, 대학 간 협업 기반 모델(동반 성장형) 육성을 함께 추진

□ 대학별 역량과 강점 분야 중심으로 특성화 · 고도화 추진

- 반도체 일반·기초교육을 넘어 대학별 역량 및 강점 분야를 중심으로 세부 특성화 방향을 설정하여 대학 간 역할 분담 체계 구축

< 반도체 인재양성 특성화 분야 (복수 선택 가능) >

| | |
|--------------|-----------------------------------|
| 회로 · 시스템 | 반도체 회로 설계 및 시스템 기술 분야 |
| 소자 · 공정개발 | 반도체 소자 및 공정 소재를 포함한 공정개발 분야 |
| 소재 · 부품 · 장비 | 공정·측정·검사 장비와 장비용 핵심부품 및 소재 분야 |
| 테스트 · 패키징 | 웨이퍼 · 패키지 테스트, 고밀도 · 하이브리드 패키징 분야 |

- 대학별 특성화 분야를 중심으로 심화 교육과정(6학점 이상)을 필수적으로 개설하여 심화전공, 학석사 연계 등의 과정으로 활용

* (예시) 고성능 저전력 AI 반도체, 반도체 첨단 패키징, 차세대 반도체 소재, 양자 반도체 등
 ※ 전방 산업(통신, 바이오 등) 심화도 가능, 기선정대학 특성화(차량용 반도체)와 중복 지양

□ 인재양성에 대한 양적, 질적 성과관리 강화

- 대학별 계획에 따라 양성(배출)되는 인력의 양적규모 뿐 아니라, 반도체 유관 분야로 진출(진학, 취업) 여부 등에 대한 지속 관리
- 교육과정 운영 및 양성(배출) 인력의 역량에 대한 질적 평가 추진

□ 중장기적으로 지속가능한 대학 특성화 모델 지원

- 정부 재정지원을 통해 교원, 시설 등 인프라 구축, 기업 협업을 확충하여, 대학의 자율적인 특성화 모델 운영 기반 마련 지원

□ [추가 선정] 반도체 인재양성 역량을 갖춘 대학 추가 선정

- 선정평가 내 “정량 지표(기본 교육 여건 및 반도체 교육/실습 여건)”를 신설하여 역량과 의지가 있는 대학을 특성화대학으로 선정
 - * (단독형) '23년 : 정성 지표(1,000) → '24년 : 정성 지표(800) + 정량 지표(200)
- 신규 선정대학의 조기 안착을 위해 기 선정대학 주관 컨설팅과 공동 연수회(워크숍) 등 우수사례 확산 추진
 - * 신규 선정대학 대상 컨설팅(기 선정대학 참여)을 통해 사업계획 구체화 추진

□ [기존+신규 공통] 사업 성과관리 강화

① 교육과정 운영 내실화

■ 실험·실습 교과목 비중 확대

- 기구축된 교육 기반을 활용하여 전체 교육과정에서 실험·실습 교과목 비중 및 이수생 확대 추진(안전관리 대책 수립 필요)

■ 산업계 친화형 교육과정 확산 · 운영

- 산업계 의견을 교육과정에 반영하기 위해 추진체계 내 반도체 기업이 참여하는 '교육과정위원회' 신설 · 운영 의무화
 - * 교육과정운영위원회 역할(예시) : 교육과정 개발·운영에 대한 심의 및 피드백
- 기술 발전과 추세를 산학협력 세미나 등을 통해 교육과정 내에 반영하고, 학생들의 소프트스킬 함양 등을 위한 **비교과 교육과정 확대 운영**
- 반도체 기업 현장 전문가의 교원 임용 확대 촉진

■ 동반 성장형의 공동 교육과정 확대 등 교류 활성화 추진

- 주관-참여대학이 공동 운영하는 **총괄운영위원회 운영 활성화**를 통해 **공동 교육과정 확대 및 공동학위 신설 등 실질적 연합형태 운영모델 확립**

■ 특성화대학 간 우수 교육과정 공유 및 확산 촉진

- 시설 · 장비 인프라 설치의 적합성을 점검하고, 예산집행 실적 등을 확인하기 위해 **전문관리기관 주관 현장점검을 정기적으로 실시**
 - * 인프라 구축 점검(~4월) → 대학별 1차 현장점검(7월) → 대학별 2차 현장점검(11월)

② 글로벌 교육역량 인재 양성

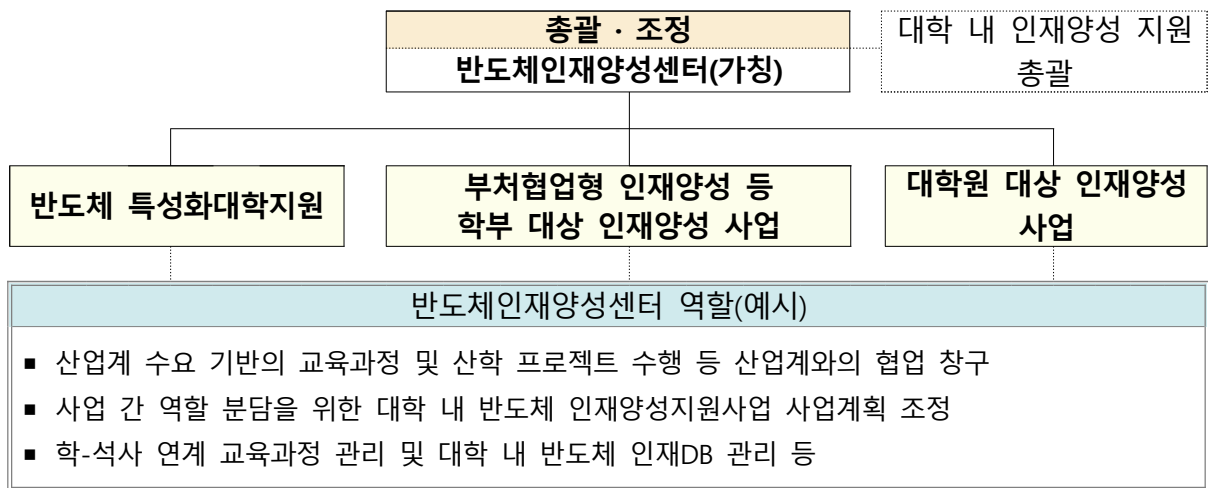
- 반도체 인재의 **글로벌 교육역량**을 제고하기 위한 **대학별 교육프로그램**과 전문관리 기관 주관 단기 글로벌 교육프로그램 신설

* 예시 : 반도체 분야 해외 연구소 인턴(프로젝트 과제 보조 등)제도 도입

※ 전시회 참관 등 단순한 해외 탐방 프로그램 지양

③ 대학 내 반도체 인재양성 관리·조정 기능 강화

- 대학 내 운영 중인 각종 반도체 인재양성 사업운영 현황 및 성과를 포괄적으로 관리, 조정할 수 있는 운영체계 구축 ⇒ 사업 간 역할 분담, 중복투자 방지



④ 전문관리기관의 지원 확대

- 진학 · 취업 상담 기회 확대**
 - 통합 워크숍을 확대(연 2회)하여, 반도체 관련 기업(취업) 현직자 및 특성화 대학원생(진학)과의 상담 기회 확대
- 참여 학생 대상 경진대회, 산학협력 팀 프로젝트 활성화**
 - 특성화대학 통합 경진대회(설계, 소자·공정 등) 및 산학협력 팀 프로젝트 활성화로 참여 대학생의 역량 제고 추진
- 반도체 인재양성 지원 협업센터 운영**
 - 양성인재의 이수 현황(이론 및 실험·실습 교과 이수 등)을 DB로 구축하고, 한국반도체산업협회 채용지원시스템*과 연계 추진
 - * 한국반도체산업협회 회원사 대상 구인·구직 매칭을 위한 시스템('24년 Open)
 - 정례 협의 확대를 통해 산업계-교육계간 협업 및 소통 강화

Ⅲ

2024년 추진계획

1

사업 개요

□ '24년 신규지원 개요

- 지원기간: 4년(2+2), '24~'27
- 예산규모: '24년 기준 655억 원(사업관리비 포함)
- 사업유형 및 지원규모: 총 10개교(또는 연합)
 - (유형1) 단독형 : 수도권 3교, 비수도권 1교
 - (유형2) 동반성장형 : 수도권-비수도권 연합 4개, 비수도권 연합 2개

| 유형 | 지역 구분 | 구성 | 구성 조건 | 물량 | 지원 예산 (사업관리비 포함) |
|--------------------|----------|------|---------------------|-------|---------------------|
| (유형1) 단독형 | 수도권 | 개별대학 | - | 3개교 | 45억 내외 |
| | 비수도권 | 개별대학 | - | 1개교 | 70억 내외 |
| (유형2) 동반 성장형 | 수도권/비수도권 | 대학연합 | 수도권 1교 + 비수도권 1교 | 4개 연합 | 70억 내외 |
| | 비수도권 | 대학연합 | 권역 내 대학 연합(2~3교) | 2개 연합 | 85억 내외 |

- ※ 유형별 지원 예산 등은 사업관리위원회에서 사업계획 등을 감안하여 최종 결정하며, 2~4년차 단가는 1년차 단가에서 연차별로 차등(80% 이하~)하여 적용
- ※ 특정 유형이 계획된 물량 보다 적게 선정되는 경우(미신청 또는 최소기준 미충족 등), 수도권 7개, 지방 3개 범위 내에서 다른 유형으로 전환하여 선정 가능
- ※ '24년 재공모(비수도권 단독형)에 한해 집행 가능성 등을 감안하여 1년차에는 35억 내외를 지원하며, 고등교육법 제2조에 따른 대학이 아닌 경우 2~4년차 단가는 수도권으로 적용

< 동반성장형 대학연합 구성 · 운영 요건 >

- ▶ (사업계획) 주관대학- 참여대학이 연합하여, 하나의 사업계획을 수립 후 신청
- ▶ (구성범위) 수도권 동반 성장형은 수도권 1교, 비수도권 대학 1교로 구성
비수도권 동반 성장형은 동일 권역 내* 최대 2개 대학으로 구성
 - * 권역 구분: 충청권, 호남제주권, 대경 강원권, 동남권
- ▶ (사업비) 주관·참여 대학에 각각 교부 결과 및 정산 보고는 주관대학이 총괄

□ 계속지원 개요 (현황/2차년도 예산규모)

- 지원기간: 4년(2+2), '23~'27
- 예산규모: 8개교(또는 연합), '24년 기준 430억원(사업관리비 포함)
 - * 수도권(단독) 36억원, 수도권(동반) 56억원, 비수도권(단독) 56억원, 비수도권(동반) 67억원

2

신규대학 선정계획

1 '24년 신청대상 및 요건

- (공통) 고등교육법 제2조제1호의 대학
 - ※ '24년 재공모에 한해 「국가첨단전략산업법」 제37조제1항에 따른 4년제 대학도 지원 가능
- (유형1) 단독형: 대학별 특성화 계획 수립
- (유형2) 동반성장형: 대학 연합 단위 특성화 계획 수립

< 동반 성장형 특성화 계획 수립 시 필수 포함 사항 >

- ① 대학 간 사업 공동 추진 및 공동학사 운영을 위한 대학 간 협약서
- ② 사업 추진체계에 대학별 역할 분담 및 인적·물적 자원 공동활용 방안 및 계획(시설, 장비 및 교원 등)
 - ※ 반도체 교육인프라 공동 활용을 위한 이동수업(최소 3학점) 계획 필수 반영
- ③ 참여대학 간 학사제도 공동 운영 계획(예시: 대학 간 공동 교육과정 운영 계획, 공동학과(전공) 운영계획, 공동·복수 학위/인증 수여 계획 등)
 - ※ 수도권 동반성장형은 공동·복수 학위제 도입을 위한 학사제도 개편 필수

2 대학별 반도체 인재양성 방안 마련

1. 대학별 인재양성 목표 설정 및 추진체계 마련

- 반도체 인재양성 목표(규모, 특성화 방향) 설정
 - 대학별 연간 배출가능한 반도체 인재 양성 목표를 설정(최소 50명), 학생정원 확보, 전공과정 개설·운영계획 등 구체적 이행방안 마련
 - 별도의 학과 운영이 아닌 경우, 본 사업으로 진행되는 대학별 반도체 인재 양성 방식과 목표 수준(융합·연계, 부전공)을 구체적으로 제시
 - 동반성장형의 경우 최소기준(50명)은 대학연합 전체 목표에 적용하되, 대학별 목표는 컨소시엄 내에서 조정하여 제출(예시: A대학 30명 + B대학 25명)
 - 사업기간 내 연차별 인재 양성 목표를 설정*하되, (사업종료 이후) 반도체 특성화 대학의 지속가능발전 방안 및 전략 제시
 - * 중간평가 기준이 되는 2차년도까지의 구체적인 양성(배출) 인원 규모를 필수 제시

□ 대학 내 사업단 등 안정적 사업추진체계 구축

- △교육과정, △시설·안전관리, △교원·학사제도, △기업 협업, △학생 지원 등 제반 사항을 종합 지원할 수 있는 사업운영 조직(체계) 구축
- 대학의 반도체 인재양성 지원예산을 포괄적으로 관리·조정할 수 있는 권한을 부여하여 사업간 역할분담 및 중복투자 방지
 - * (예시) 반도체인재양성센터(가칭)를 구성하여, 부처협업형 인재양성 사업단장(반도체), 첨단 분야 혁신융합대학 사업단장(반도체) 간 사업계획 공유 및 성과 공동 점검
- 산업계 수요를 바탕으로 한 교육과정 운영을 위해 반도체 기업이 포함된 “교육과정운영위원회(가칭)”를 운영
 - * 교육과정운영위원회 역할(예시) : 교육과정 개발·운영에 대한 심의 및 피드백

2. 특성화 교육과정 개발 및 운영계획 수립

□ 대학의 특성화 방향과 연계한 교육과정 개발·운영

- 공학 기초교육 강화(MSC, Math, Science, Computer) 및 반도체 관련 “다양한 학문 분야 융복합 기반의 교육과정” 개발·운영 추진
 - ※ 학부 교육과정을 원칙으로 하나, 학·석사과정 및 학·석사연계 과정 포함 가능
- 기업의 교육과정 개발·운영 참여 확충, 기업 현장과 연계한 교육과정(PBL) 운영, 실습 및 인턴십, 프로젝트 교육 활성화
- 대학별 실험·실습 교과목을 확대하고, 기술발전 현황 등을 산학 협력세미나 등 비교과 교육과정을 통해 학생들에게 제공

3. 우수교원 확보 및 교육/실습 환경 구축

□ 우수교원 확보 및 활용

- 산업계 경력 및 높은 전문성(연구 및 기술개발 실적 등)을 가진 우수 인력을 교원(전임교원, 겸·초빙교원, 강사)으로 채용·활용
 - ※ (국가첨단전략산업법) 반도체 등 국가첨단전략산업분야 △강사, 겸임·초빙교원 등 임용 시 자격요건 완화, △전임교원의 겸임·겸직 제한 완화
 - ※ 기업 현장, 교육, 연구 간 연계 강화를 위해 ‘현직 산업계 전문가’를 대학의 ‘전임 교원’으로 채용하기 위한 대학 내 관련 규정 개정 등 혁신적 시도 권장

- 교원채용 이외에도 해외·산업계 전문가 등을 교육·연구, 실습 등에 안정적으로 활용할 수 있는 다각적인 방안* 모색

* (예시) 반도체 기업 사내교육/OJT 프로그램과 연계한 기업 인적자원 활용 등

□ 반도체 교육·연구, 실습 환경 구축

- 대학별 특성화 분야 중심으로, 반도체 주요 공정을 실습할 수 있는 클린룸 등 전용공간과 프로젝트 공간(세미나실 등), 교육장비 구축

< 주요 공정/분야별 필요 장비(예시) >

| | |
|---------------|---|
| 설계 | EDA Tool, 워크스테이션 서버 등 |
| 소자/공정 소·부장 | 항온항습, 공조시설, 배기가스 배출시설 등을 갖춘 클린룸 Furance, RTP, Baker, Aligner, Coater, Etcher, Evaporator, Sputter, CMP 등 |
| 테스트/패키징 | Probe Station, Bonder, Particle analyzer 등 |

※ 3천만원 이상의 연구시설·장비 구축 시 전문기관에서 구성한 장비심의위원회를 통해 심의 타당성 평가 진행 후 구축 결과를 관련 시스템(REDZEUS)에 등록·관리

- 반도체 교육·연구를 위한 시설, 장비 운영·관리체계 구축(인력 포함), 실험·실습(현장실습 포함) 위험관리 및 안전관리 대책 마련

4. 탄력적인 학사 및 교원 인사제도 운영

□ 학교 밖 일·학습 경험, 활동 학점 연계

- 대학 내 정규교육과정 외에도 반도체 인재양성 관련 다양한 일·학습경험의 학점 인정을 확대할 수 있도록 학칙 등 개정

* (예시) 기업 또는 관련기관에서 운영하는 반도체 분야 단기집중 교육훈련 프로그램 이수율 일정 조건 하에서 대학의 관련 교과 학점으로 인정

- 동반성장형의 경우, 대학별 강점, 보유 자원을 중심으로 공동/복수 학위, 대학 간 교육과정 공동운영, 교류 활성화를 위한 학사제도 및 운영 개선

※ 구체적 운영모델 및 방식은 대학별 여건 및 협약에 따라 다양하게 적용 가능하나, 이행계획의 수립 및 운영관리를 위한 긴밀한 협업체계 구축 필수

< 동반성장형 참여대학 요건(학칙 개정 등) >

- ① **학생들의 교과목 선택권 확대:** (예시) 과목별 수강인원 확대, 계절학기 학점 제한 완화, 유연(집중)학기 도입 등
- ② **대학 간 학사제도 상호개방:** (예시) 학점교류 시, 수강신청 인원 수 및 학점 제한 완화, 정규/계절학기 운영 제한 완화, **인증서 및 학위 공동수여 방안 마련**
 ※ 대학 간 공동학과 설치를 통한, 공동 교육과정 운영, **공동/복수 학위수여 등 가능**
 - 단, 공동학과 설치의 경우, 공동학위 부여를 위한 신입생 선발은 대학·학생정원 조정 계획 등에 따라 '26학년 이후 신입생부터 선발 가능
- ③ **대학별 인적, 물적 자원 공동 활용(대학 간 이동수업, 교환학기제 등 활용)**
 - (예시) **A, B 대학 간 융합전공과정 공동개설, 운영**(A대학 설계 특화 교과목 운영, B대학 소부장 특화 교과목 운영) ⇒ 반도체 전공 **공동 또는 복수 학위 수여**
 ※ (수도권-비수도권 연합 고려사항) 기업 분포 등을 고려하여 실습교육 등을 대학협업 기업에서 공동으로 실시하는 교환학기제, 이동수업, 현장실습 등 활용 가능
 ※ 대학 간 이동수업 및 교환학기제 등 활용(예시)

| 1~2학년(기초이론) | | | 3학년(이론, 실습) | | | 4학년(실습) | |
|-------------|-----------------------|---|-------------|-----------------------|---|---------|--------------------------------|
| 교육 내용 | 입문 및 초급 수준의 반도체 이론 교육 | ⇒ | 교육 내용 | 중급 수준의 반도체 이론 및 실습 교육 | ⇒ | 교육 내용 | 반도체 세부 분야별 이론 및 실습 교육, 현장실습 교육 |
| 교육 장소 | 본교 또는 세부분야 특화대학 | | 교육 장소 | 본교 또는 시설장비 구축대학 | | 교육 장소 | 본교 또는 협업 기업 |
| 교육 방식 | 온라인 오프라인 | | 교육 방식 | 온라인 오프라인 | | 교육 방식 | 온라인 오프라인 현장실습 |

□ **교원 인사제도 운영 개선**

- 다양한 산업계 인사의 교육 참여, 현장연계 수업 활성화, 혁신적인 교수법 시도를 독려할 수 있도록 **교원 수업시수의 탄력적 운영**
 * (예시) 강의규모, 강의의 질(혁신적인 교수법 시도, 현장 연계 강화)을 고려한 수업 시수 산정 방식 마련, 온라인 강의 시수 인정 방식 다양화 등
- 산학협력 실적 및 산업체 경력이 교원업적평가와 채용 과정에서 실질적으로 반영 확대될 수 있도록 운영 개선
 ※ 교원 자격기준 및 채용조건, 교원업적평가 등 관련 대학 내 규정 개선 등

5. 반도체 분야 취업 및 진학(대학원) 활성화 등

- 반도체 관련 기업 취업 연계 지원
 - 기업 협업 교육과정 개발·운영, 인턴십, 기업 협업 프로젝트 참여 인증 등으로 학생들의 실질적 취업 연계·지원
- 우수학생 유치 및 대학원 진학 등 연구역량 육성 지원
 - 우수학생 유치를 위한 장학금 등 지원, 반도체 특성화 교육 이수 학생의 대학원 진학 지원 등 학문 후속세대 육성 지원
- 글로벌 교육역량 제고
 - 참여 학생들의 글로벌 교육역량을 제고하기 위한 교육프로그램 (해외 우수연구기관 인턴 등)을 신설
 - ※ 전시회 참관 등 단순한 글로벌 경험·기회 제공 지양

3 타 재정지원사업과의 관계

- 대학 내 중복투자 방지장치 마련
 - 특성화대학 사업추진체계 내 인재양성 조정위원회 등의 적극적 역할 부여를 통해 사업간 역할분담 및 중복투자 방지 계획 수립
 - * 특히 학부 수준의 인재양성 사업(부처협업형, 혁신공유대학 등) 기 참여대학은 필수 작성
- 사업성과 관리 및 분석
 - 대학 전체 반도체 인재양성 지원사업의 성과 분석 및 관리체계 마련
 - * 대학 내 인재양성지원 사업에 참여한 학생의 이수 수준 및 분야 등에 대한 DB 구축

<중복 선정 가능 여부>

- ① **첨단산업 인재양성 부트캠프** : '23년 및 '24년 반도체특성화대학 선정대학은 부트캠프(반도체 분야)와 중복 선정 불가

※ '23년 첨단산업 인재양성 부트캠프 사업에 선정된 대학이 '24년 반도체 특성화대학에 선정되는 경우, '24년은 예외적으로 2개 사업을 운영 후 '25년에는 부트캠프 참여 종료

※ '23년 첨단산업 인재양성 부트캠프(반도체) 선정대학의 사업신청 시 고려사항

- 특성화대학 사업추진체계에 기 운영 중인 '반도체 부트캠프 사업' 사업 추진체계를 포함하여 계획 수립 필요(사업단 직원 고용승계 등 포함)
- '25년 이후에도 부트캠프 사업의 프로그램과 운영성과를 지속할 수 있도록 특성화대학 사업계획에 '23년 부트캠프 사업 주요내용을 포함(양성인원, 취업실적 및 기업협업 등)

② 첨단산업(이차전지) 특성화 대학지원 사업 : 중복 선정 가능

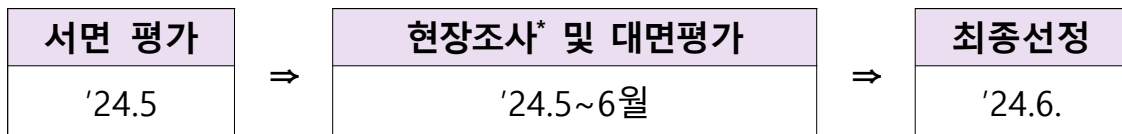
③ 부처 협업형(반도체) 인재양성 지원사업 : 중복 선정 가능, 해당 사업을 통한 양성 인원은 특성화대학 지원사업 인재양성 목표와 중복 집계 불가

< 사업계획서 작성 시 유의사항 >

- (인재양성) 참여(예정) 학과가 다른 재정지원사업과 중복되는 경우 인재양성 목표의 타당성(학생정원)에 대해 교차 점검 예정(중복집계 불가)
- (추진체계) 공학 기초교육을 위한 범용장비의 경우, 유사사업으로 구축한 장비를 우선 활용하는 등 자원에 대한 공동 활용 방안 제시

4 선정평가

- (평가주체) 사업에 대한 전문성이 높은 산·학·연 전문가로 '평가 위원단'을 구성·운영하되, 평가의 공정성을 위해 상피제 적용
 ※ 산학연 전문가는 산업계, 학계, 연구계 등 다양한 주체를 포함하여 구성
- (평가방법) 제출서류, 신청자격 등 사전검토 후, 서면(정량)평가, 현장 조사(방문평가) 및 대면(종합)평가를 통해 최종 참여 대상 선정



* 신청서 등에 제출된 대학별 교육/실습 여건 등 확인

- (서면평가) 대학알리미 등 외부 공시자료 등을 통해 제출한 자료의 신뢰성 검토 및 정량지표에 대한 점수 부여
- (현장조사) 제출한 사업계획서 상 시설·장비 현황 및 개선 계획의 적정성 및 타당성 등에 대한 현장조사 시행
- (대면평가) 신청대학의 사업 추진계획, 추진역량, 성과관리 계획 등에 대한 종합적인 평가 시행

- (선정기준) 사업계획 평가(서면, 현장+대면)를 통해 평가위원단의 평가점수가 높은 사업단을 선정
 - 단, 평가점수가 총점의 70%미만일 경우, 선정 대상에서 제외 (단독형, 동반성장형 공통적용)
- (평가지표) 기본 교육 여건과 교육/실습 여건은 정량적으로 평가하고, 사업계획의 구체성 등은 정성적으로 평가

| 영역 | | 항목 | 단독형 | 동반형 |
|--|--|--|--------------|--------------|
| 1. 사업 목표 및 비전 (80/80) | | 사업 목표 설정의 적정성 - 대학의 특성화 방향 및 인재양성 목표 수준 타당성 - 심화 특성화 분야 선정의 적정성 | 80 | 80 |
| 2. 사업추진 기반 (250/170) | | 기본 교육 여건(정량 평가) - 학생 1인당 교육비, 참여학과 진학·취업률 | 50 | 50 |
| | | 반도체 교육/실습 여건(정량 평가) - 장비 및 시설 현황 | <u>150</u> | 70 |
| | | 반도체 교육/실습 여건(정성 평가) - 참여 교원 현황 - 현재 교육과정 내 반도체 교육/실습 교과 체계 등 | <u>100</u> | 50 |
| 3. 사업추진내용 | (1) 추진체계 마련 (100/125) | 사업 추진체계 구성/운영 계획의 적정성 | 50 | <u>75</u> |
| | | 반도체 인재양성 이행계획의 적정성 - 인재양성 계획의 구체성, 적극성/차별성 및 타당성 (기존 사업/체제와의 관계 등) | 50 | 50 |
| | (2) 교육과정 개발·운영 (100/100) | 교육과정 개발, 운영 계획의 적정성 - 교육과정의 체계적 개발 및 학문간 융합/연계 여부 - 특성화 방향 및 교원/인프라 계획 부합 여부 - 기업참여 및 협업 계획의 구체성 등 | 100 | 100 |
| | | 우수교원 확보 및 활용 계획 | 50 | <u>75</u> |
| | (3) 교육인프라 구축 (100/150) | 교육/실습 환경 개선 계획 - 특성화 분야 연계 시설, 공간, 장비, - 실험실습 관련 안전관리 대책 포함 | 50 | <u>75</u> |
| | | 유연한 학사제도 운영 계획의 적정성 | 50 | <u>75</u> |
| | (4) 학사 운영 (100/125) | 교원 인사제도 운영 개선 계획의 적정성 | 50 | 50 |
| 학생 취업/진학 (50/100) 학생 취업, 진학 지원 계획의 적정성 - 우수인재 유치 계획 등 포함 | | 50 | <u>100</u> | |
| 4. 예산 배분 및 집행계획 (120/70) | 예산배분 및 집행 계획의 적정성 | 20 | 20 | |
| | 중복투자 방지계획의 적정성 - 타 재정지원사업과의 역할분담, 중복투자 방지계획 | <u>100</u> | 50 | |
| 5. 성과관리 계획 (50/80) | 성과관리 계획의 적정성 - (자율)성과지표 설정의 적정성 - 성과도출 및 환류 계획의 적정성 | 50 | <u>80</u> | |
| 6. 가점(50) | 지자체·민간 대응투자의 구체성, 적정성 | 가점 | 가점 | |
| 계 | | | 1,000 | 1,000 |

3

계속지원 대학 연차평가 계획

□ 평가대상

- '23년 선정 사업단(8개) : 서울대, 성균관대, 경북대, 고려대(세종), 부산대, 명지대-호서대, 전북대-전남대, 충북대-충남대-한국기술교육대

□ 기본방향

- '23년 사업 운영 실적(성과) 현황, '24년도 사업 추진계획의 적정성 및 구체성 등을 종합적으로 검토하여 평가 운영
 - (배점 방향) 추진실적, 차년도 계획 배점 비중을 7:3으로 구성
 - * '23년 사업 대응투자금(지자체, 기업 등) 활용 계획에 대한 실적을 지표에 반영

□ 평가절차

| 구분 | 주요내용 | 일정(안) |
|------------------------|---|-----------|
| 실적보고서 및 사업계획서 제출 (사업단) | '23년도 사업 실적보고서 및 '24년도 계획서 제출 | '24.3. |
| ↓ | | |
| 서류 서면검토 (한국산업기술진흥원) | 사업단에서 제출한 서류 및 증빙 검토 (서류 미비 시 보완 제출 요청) | '24.3.~4. |
| ↓ | | |
| 연차평가 (평가위원회) | 제출 서류를 기반으로 연차평가 지표에 따라 평가 운영 (대면 발표평가) | '24.4. |
| ↓ | | |
| 최종결과 확정 (사업관리위원회) | 연차평가위원회 결과 최종 심의, 지원 여부 및 사업단별 사업비 조정 등 결과 확정 | '24.4.~5. |

□ 평가운영

- (평가주체) 사업에 대한 이해도와 전문성이 높은 산·학·연 전문가로 ‘연차평가위원회’를 구성 및 운영
- (평가방법) 사업단에서 제출한 사업실적 및 차년도 사업 추진계획에 대하여 대면평가 실시
- (평가기준) 총점의 60% 미만일 경우, “미흡” 판정을 내릴 수 있으며 중간평가 시 연차평가 결과를 고려하여 평가 진행
- (사업관리위원회) 연차평가 결과에 대한 심의·조정, 기타 사업관리를 위하여 필요한 사항 등 심의
 - (제재조치) 사업 추진 중 사업 목적 외 예산 사용, 횡령 등 부정·비리가 확인되면 사업비 삭감, 지원 중단 및 사업비 환수 등 가능

□ 평가 기준(안)

| 평가영역 | 구분 | 항 목 | 배점 |
|-------------------|----|---|-----|
| 1. 사업 추진체계 구축(15) | 실적 | - 사업단 구축·운영 실적 | 5 |
| | | - 사업 추진체계 구성 및 운영의 적정성 | 10 |
| 2. 교육과정 개발운영(19) | 실적 | - 특성화 전공 개발(개설) 및 운영 노력 - 기업참여 및 협업 계획 이행 노력 | 15 |
| | 계획 | - 교육과정 개발/개선 및 운영계획의 적정성 | 4 |
| 3. 교육 인프라 투입(14) | 실적 | - 우수교원 확보 및 활용 노력 - 실험·실습 관련 안전관리 대책 이행 노력 | 10 |
| | 계획 | - 교육인프라(교원, 환경 등) 확보계획의 적정성 | 4 |
| 4. 학사 운영 및 지원(8) | 실적 | - 학사제도 운영 개선 이행 노력 | 5 |
| | 계획 | - 학사제도 운영 개선 계획의 적정성 | 3 |
| 5. 학생 지원 방안(17) | 실적 | - 학생 모집, 교육지원 관리 등 지원 노력 | 8 |
| | 계획 | - 학생 모집, 배출 인원 진로 관리계획의 적정성 | 9 |
| 6. 성과관리 (7) | 실적 | - 성과관리 및 확산 등 추진 노력(만족도 등) | 7 |
| 7. 사업비 집행·관리(15) | 실적 | - 예산 편성 계획 대비 집행 실적 | 5 |
| | | - 중복투자 방지계획 이행 노력 | 2 |
| | 계획 | - 예산 배분 및 집행계획의 구체성, 적정성 - 이월금 활용 계획의 적정성 | 8 |
| 8. 대응투자 유치·관리(5) | 실적 | - 확보 노력 및 활용 실적 | 3 |
| | 계획 | - 확보계획의 구체성, 활용 계획의 적정성 | 2 |
| 합계 | | | 100 |

VII

사업관리 및 향후 일정(안)

1

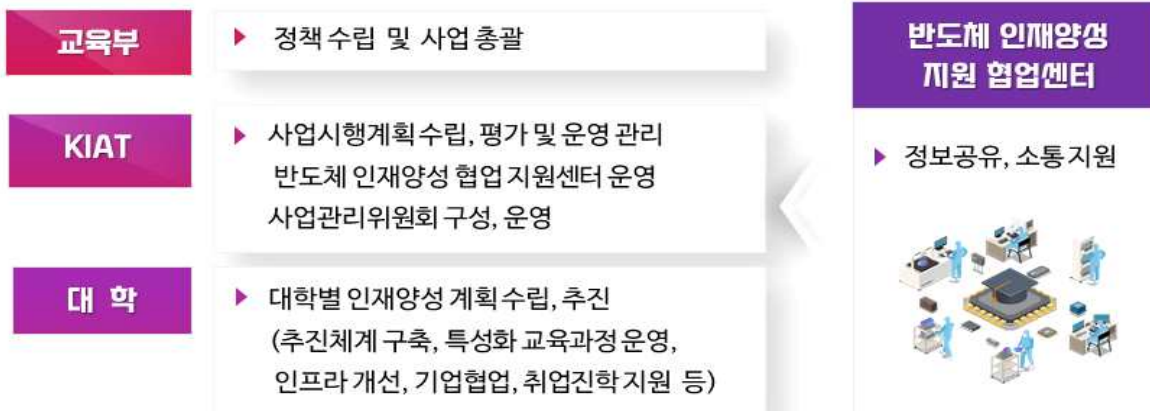
추진 체계

□ 사업 운영 및 관리

- (교육부) 사업 기본계획 수립·추진, 정부출연금 집행 총괄 관리
- (한국산업기술진흥원) 사업운영 및 집행 관리 등 전문기관 역할
 - 세부 시행계획 수립·추진, 선정평가 시행, 성과평가 실시·분석
 - 전문가풀, 평가단(컨설팅단), 사업관리위원회 구성·운영 등
- (사업관리위원회) 사업의 평가, 관리 등 주요 사항을 심의

□ 사업의 효율적 운영을 위한 반도체 인재양성 지원 협업센터 설치

- (주요 내용) 반도체 인재양성 이행상황을 지속 모니터링하고 정부 및 교육계-산업계-연구계 협업 및 소통을 위한 지원기구 운영
 - ※ (근거) 반도체 인재 양성 협업 지원센터' 15개 관계기관 업무협약 체결('22.9.16)
- (역할 및 기능) 정례 협의 및 공동 협업 프로젝트 추진 지원
 - * △프로젝트 공유은행 설치 △인재 DB 구축 및 디지털배지 발급
- (운영방식) 반도체 특성화대학 지원 사업의 관리비 일부를 활용하여 전문기관(한국산업기술진흥원) 내 별도 센터 구축



□ 사업비 관리 및 집행, 결산

- (일반원칙) 대학별 사업비는 대학 내 별도 계정을 신설하여 관리하고, 「산학협력법」 및 「국가연구개발혁신법」 등 관련 규정 및 절차 준수
 - * 「대학 재정지원사업 관리운영에 관한 규정」 및 사업 기본계획에 부합되도록 운영
- 동반성장형 모델의 경우, 사업비는 사업계획서 상 참여대학의 계획에 따라, 전문기관에서 주관·참여대학에 직접 교부
- (집행자율성) 대학별 사업목적 및 추진계획에 부합하는 범위 내에서 인건비, 장비구입비 등 주요 항목(비목) 간 제한 없이 집행 가능
 - ※ 단, △간접비(사업의 5%), △교원 인센티브(사업의 3%)만 상한 기준 준수
- (집행기간 등) 사업비는 매년 2월 말까지 집행하며, 구체적인 이월 범위 및 절차는 별도 지침을 통해 안내할 예정
- (결과보고 및 정산) 사업비 관리주체(대학)는 매년 결과보고서(사업비 집행내역 포함)를 제출하고, 집행 잔액과 발생 이자 정산 및 반납
 - ※ 동반성장형 모델의 경우, 주관대학이 사업비 집행결과 및 정산을 종합하여 보고

□ 재정 집행 책무성 확보

- (제재조치) 사업목적 외 예산 사용, 사업과 관련한 대학의 부정·비리가 확인 등의 사유 발견 시 사업비 삭감, 지원 중단 및 사업비 환수 가능
 - ※ 적용 시점의 '대학 재정지원 사업 공동 운영 관리 매뉴얼'에 의거하여 진행
- 특히, 「공공재정환수법」에서 규정하는 부정청구 등에 해당하는 경우* 동 법률에 따라 환수 및 제재부가금 부과 가능
 - * 공공재정환수법 제2조제6호상 부정청구에 해당하는 경우
- (후속조치 등) 부정·비리 제재 결과 등에 따라 발생한 재원은 사업관리위원회 심의를 거쳐 활용방안을 결정
- 지원금 삭감으로 인해 대학별 사업계획 이행에 필요한 사업비가 부족한 경우, 대학 자체 부담이 원칙

□ 성과관리 지표

- (개요) 대학별로 달성해야 하는 필수성과지표와 대학별 특성화 계획에 따라 자율 설정·관리하는 자율성과지표를 설정하여 점검
 - (필수성과지표) 사업추진에 따른 △대학 내 인재양성 체제 구축, △교원 및 인프라 개선 현황, △배출 인력의 규모·질 등 포함
- ※ 필수성과지표(안): 세부사항은 연차평가, 중간평가 시행계획 수립을 통해 결정

| 영역 | 주요 내용 (양적, 질적 실적) | 점검 시기 및 방법 | | |
|-------------|--------------------------------|------------|----|----|
| | | 연차 | 중간 | 최종 |
| 대학 내 지원체제 | 추진(운영) 체제 마련 | ○ | ○ | ○ |
| | 교육과정 개발 및 운영 | ○ | ○ | ○ |
| | 학사 및 교원제도 운영 개선 | ○ | ○ | ○ |
| 인프라 구축/개선 | 우수 교원 유치 및 활용 | ○ | ○ | ○ |
| | 교육환경 구축 및 개선 | ○ | ○ | ○ |
| 기업협업 | 특성화 분야 연계 기업 협업 | | ○ | ○ |
| 인재양성 규모 및 질 | 반도체 기업 취업/진출 실적 | | ○ | ○ |
| | 반도체 특성화 대학 선호/만족도 | ○ | ○ | ○ |
| | 반도체 분야 진학/연구 실적 | | ○ | ○ |
| | 배출 인력 규모 | | ○ | ○ |
| | 배출 인력의 질(산업계 평가 등) | | | ○ |
| 동반성장형 (유형2) | 교육과정 공동운영 실적 (공동 교육과정 이수 현황 등) | | ○ | ○ |

- (자율성과지표) 자율성과 지표는 대학 특성화 분야 등을 감안하여 필수지표와 시너지 효과를 낼 수 있도록 대학별 자율 설정

□ 성과관리 계획

- 성과평가 실시
 - (연차평가) 매 사업 기간 종료(2월말) 후 실적보고서를 바탕으로 평가하여, 성과가 미진한 대학에 대하여는 별도의 컨설팅 실시
 - (중간평가) 사업 개시 후 최초 2년간 사업성과에 대한 평가결과에 따라, 성과 미진 시, 사업종료, 사업비 조정, 컨설팅 등 후속 조치 검토

- 컨설팅 지원
 - 산업계, 전문가 등으로 구성된 컨설팅단을 구성하여, 연차·중간 평가 결과를 바탕으로 사업 내실화 및 개선·보완 지원
- 현장점검 시행
 - 시설·장비 인프라 설치의 적합성을 점검하고, 예산집행 실적 등을 확인하기 위해 전문관리기관 주관 현장점검을 정기적으로 실시
 - * 인프라 구축 점검(~4월) → 1차 현장점검(7월) → 2차 점검(11월)
- 반도체 인재양성 지원 협업센터 연계
 - △성과관리 전반에 산업계 수요를 반영하고, △평가·컨설팅에서 도출한 대학 필요자원에 대해 산업계·연구계와 협의
 - * 예시 : 기증 예정인 장비와 사내 강사 Pool을 조사하여 필요한 대학과 연계

□ 성과공유 및 확산

- (공유) 컨설팅, 성과평가 등을 통해 우수사례를 발굴하고, 반도체 인재양성 관련 기관* 등과 성과 공유 및 확산 추진
 - * 반도체 인재양성 관련 재정지원사업 참여대학 등 포함
- (포상) 전문기관 및 반도체 인재 양성지원 협업센터 차원의 워크숍·포럼 등을 추진하고, 우수 교·직원에 대한 별도 포상 등 지원

4

향후 추진일정(안)

- 사업 기본계획 수립 및 공고 : '24.3월
 - ※ 참여대학(연합) 가신청 접수: '24.4월
- 사업계획서 신청 접수 : ~'24.5월
- 선정평가 실시 : '24. 5월~6월
- 사업 협약체결 및 사업비 교부 : '24.7월
- 교육과정 개설 준비 : '24.7~8월
- 교육과정 운영 : '24. 2학기(필요시 계절학기 활용)
- 사업 결과보고서 제출 및 연차평가 실시 : '25. 3월

참고 1

정량지표 산식(안)

<기본 교육여건>

① 학생 1인당 교육비(학교 전체)

- (정의) 총 교육비 ÷ 재학생 수
- (시점) 2023년 8월 대학알리미 공시
- (기준) 대학정보공시 계획 및 지침서(2023년 기준)에 따름

※ 동반성장형은 반도체 인재양성 목표인원 기준으로 가중평균

② 참여학과 진학 · 취업률

- (정의) (참여학과 진학생 + 참여학과 취업자) ÷ 참여학과 졸업생
- (시점) 2023년 12월 대학알리미 공시
- (기준) 대학정보공시 계획 및 지침서(2023년 기준)에 따름

<유의 사항>

- 참여학과 중 신설 등의 사유로 졸업자가 없는 학과는 산식에서 제외하며, 참여학과 전체가 졸업자가 없는 경우에는 단과대학 기준으로 산출

<반도체 교육/실습 여건>

① 집적화된 실험·실습 공간(예시 : FAB) 보유 여부

- (정의) 학부생 대상 실험·실습을 위해 교육장비 등을 집적화한 공간

<유의 사항>

- 대학에서 신청한 특성화 분야가 회로·설계, 소재·부품·장비로 반도체 교육/실습에 FAB이 불필요하다고 판단하는 경우, FAB이 아닌 별개 실습실 제출 가능
- FAB이 아닌 별개의 실습실을 집적화된 실험·실습 공간으로 제출한 사업단이 향후 FAB을 구축하고자 하는 경우, 그 소요 비용은 자체 부담

- (시점) 사업 공고일 기준
- (기준) 100M² 이상의 집적화된 실험·실습 공간 보유

※ 동반성장형은 대학연합 전체 기준으로 적용

② 집적화 실험·실습공간 내 공정별 대표 장비 보유 여부

- (정의) 반도체 주요 공정별 대표 장비 보유 여부
- (시점) 사업 공고일 기준
- (기준) 3천만 원 이상(구매·기증 포함) 장비로 학부생 대상 실험·실습 교육에 활용이 가능한 장비로 하되, 공정별로 가중치 차등 부여

<주요 전 공정(포토, 식각, 증착) 대표 장비>

| 공정 구분 | 장 비 | 용 도 |
|------------|------------|--|
| 포토 (노광) | Aligner | alignment(정렬)에 사용하는 장비-노광 시작 위치를 정확히 찾는 작업에 활용 |
| | Scanner | 마스크와 노광장비가 천천히 지나가면서 선 단위로 프린트하는 장비 |
| 식각 | Asher | 포토 공정 이후 PR 잔여물 제거 장비로써 Ashing(산화시켜 버리는 것) 공정을 수행하는 장비 |
| | Etcher | 노광 공정을 거친 뒤 웨이퍼에 새겨진 패턴대로 조각하는 공정인 식각(Etching)을 위한 장비 |
| | Wet Etch | 액체 상태 에천트(식각액)을 이용하여 불필요한 식각 영역을 식각 시키는 방식의 장비 |
| 증착 | ALD | 원자층 증착법 으로 웨이퍼 표면에서만 화학반응이 발생하여 CVD보다 얇은 박막 형성 |
| | CVD | 화학적 기상증착법으로 반도체의 박막 증착에 활용 |
| | Evaporator | 열을 올려 source 물질을 증발시켜 박막을 증착시키는 장비 |
| | PVD | 물리적 기상증착법으로 금속 박막 증착에 주로 활용 |
| | Sputter | 진공증착법 및 물리적 증착(PVD)웨이퍼 제조 시 활용 |

<후공정(EDA 및 패키징 등) 장비>

| 공정 구분 | 대표 장비 | 용 도 |
|--------------|---------------|--------------------|
| EDS 및 패키징 | Bonder | 칩과 기판을 연결하는 장비 |
| | Molding 장비 | 접합장비 |
| | Probe station | 칩의 전기적 특성을 확인하는 장비 |
| | Dicer | 웨이퍼를 자르는 장비 |

<기타 전·후공정 공용장비 >

| 공정 구분 | 대표 장비 | 용 도 |
|--------|---------|---|
| 산화·열처리 | Furnace | 고온의 열을 가하기 위한 장치로 반도체 열처리에 활용 |
| | RTP | 진공 챔버 기반의 급속 열처리 장비의 종류 중 하나로 할로겐이나 텅스테할로겐으로 빛을 주사하여 웨이퍼의 온도 관리에 활용 |
| | RTA | 급속 열처리 장비 - 레이저빔을 집광 렌즈에 모아 웨이퍼에 순간적으로 열을 주사함으로써 열에너지 공급 |

※ 동반 성장형은 대학연합 전체 기준으로 적용

참고 2

특성화대학 지정 절차 안내

□ 추진 근거

- 반도체 산업은 '국가첨단전략산업법' 상 국가첨단전략산업으로 지정 (22.11)되어 정부는 동법 제37조에 따른 '특성화대학'을 지정할 수 있음
 - 교육부의 '반도체특성화대학'으로 선정된 대학은 아래 절차를 거쳐 '국가첨단전략산업법' 제37조의 특성화대학으로 지정될 수 있음

※ △국가첨단전략산업법 제37조(국가첨단전략산업 특성화대학등의 지정 등), △동법 시행령 제45조(국가첨단전략산업 특성화대학의 지정 등), △특성화대학 등 지정 및 지원에 관한 운영지침 제6조(특성화대학 등의 통합공고 및 신청)

□ 지정 절차

| 추진절차 | 시행기관 | 일정(안) |
|----------------|---------------------|----------|
| 사업 선정결과 확정, 제공 | 교육부 → 통합사무국 | '24.6월 ~ |
| ↓ | | |
| 지정위원회 운영 | 통합사무국 | '24.6월 ~ |
| ↓ | | |
| 지정검토 결과보고 | 통합사무국 → 교육부/산업통상자원부 | '24.6월 ~ |
| ↓ | | |
| 특성화대학 지정 확정 | 교육부/산업통상자원부 | '24.6월 ~ |
| ↓ | | |
| 특성화대학 지정결과 고시 | 산업통상자원부 | '24.7월 ~ |
| ↓ | | |
| 지정결과 통보 | 통합사무국 → 신청기관 / 전문기관 | '24.7월 ~ |

□ 행정 사항

- 특성화대학 지정을 신청하고자 하는 대학은, 지원사업에 공모하면서 별도의 특성화대학 지원신청서를 대학의 총장 명의로 제출
 - ※ 특성화대학 지원사업 신청(수행)없이 지정만 단독 신청할 수 없음
- '특성화대학 등 지정 및 지원에 관한 운영지침' 제5조에 따른 요건 부합 여부와 지원사업 선정을 토대로 특성화대학 지정위원회에서 지정